

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»
 Спасского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на МО учителей гуманитарного цикла Протокол № от «__» августа 2021 г. Руководитель МО _____ С.А.Потапова	Согласовано на МС школы Протокол № от «__» августа 2021 г. Руководитель МС _____ Е.А.Черкасова	Утверждаю Директор МБОУ «БСОШ № 2» _____ Л.В.Борюшкина Приказ № __ от «__» _____ 2021 г.
---	---	--

**Рабочая программа учебной области,
 формируемой участниками образовательных отношений
 «Историко – культурное наследие Древнего города Болгары и острова – града Свияжск»
 основного общего образования**

Классы: 5 а, б

Год разработки: 2021

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «БСОШ № 2»

Рабочая программа составлена Потаповой С.А., учителем истории 1 квалификационной категории

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- развитие социально значимых, личностных качеств, личностных позиций, отражающих отношение к историко-культурному наследию народов Татарстана, памятникам историко-архитектурных комплексов «Город Болгар» и «Остров-град Свияжск»;
- систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающих продуктивность совместной деятельности представителей разных культур, этносов, конфессий;
- бытование толерантности как принципа взаимоотношений между последователями разных убеждения и верований.

Метапредметные результаты:

- дальнейшее освоение универсальных способов познавательной, интеллектуальной деятельности, связанной с прочтением, интерпретацией исторических источников по истории Татарстана, описанием памятников культуры Татарстана, сравнением событий и явлений, культурных достижений прошлого и настоящего.

Предметные результаты:

- овладение систематизированными сведениями об истории и современности Болгара и Свияжска, о формировании историко-архитектурных комплексов «Город Болгар» и «Остров-град Свияжск», их художественно-эстетическом и нравственно-духовном значении;
- конкретизация и обогащение представлений об особенностях исторического развития региона, сформировавшейся в нем системы ценностей, культурных достижениях народов Татарстана;
- дальнейшее овладение опытом творческой и проектной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводный урок (1 ч.)

История Болгара и Свияжска – часть истории Татарстана, Среднего Поволжья, Евразии. Источники по истории Болгара и Свияжска.

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ГОРОДА БОЛГАР (17 ч.)

Жизнь современного Болгара (1 ч.)

Географический ландшафт, окружающая природа. Население и его занятия. Герб Болгара и его символы.

Образование города Болгара(2 ч.)

Местоположение г. Болгар. Основание Болгара. Население г. Болгара. Ремесло и торговля. Зарождение духовных традиций. Болгар – древний центр мусульманства в Поволжье.

Болгар в истории Среднего Поволжья (1 ч.)

Болгар – столица Волжской Булгарии в X в. – первой половине XII в. Болгар – крупный торгово-ремесленный центр Волжской Булгарии X – XIII вв., один из важных пунктов Великого Волжского пути. Болгар – первая столица Золотой Орды. Болгар – один из крупнейших торгово-ремесленных центров Поволжья в XIV – начале XV вв. Болгар и его роль в составе Казанского ханства.

Культурно-религиозное пространство города Болгар (1 ч.)

Языческий период в жизни города. Особенности культурных традиций. Принятия ислама. Влияния исламской культуры на формирование духовных традиций Болгара. Формирование культурно-религиозного пространства Болгара и его влияние на духовную жизнь Волжской Булгарии Болгарского княжества и Казанского ханства. Деятели культуры Болгара.

Болгар на пространстве этнокультурного взаимодействия (1 ч.)

Болгар на стыке культур Запада и Востока. География торгово-культурных связей Болгара. Взаимодействие Болгара с русскими княжествами, с народом Поволжья, со странами мусульманского Востока.

Становление историко-архитектурного комплекса Болгара (2 ч.)

Формирование архитектурного ландшафта Болгара. Посещение Болгара Петром I и издание распоряжения по сохранению памятников древнего города. Посещение Болгара Екатериной II и ее оценка древнего города. Начало археологических работ на территории Болгара. Археологические раскопки 1877 г. Исследование Соборной мечети в 1892 г., Ханской усыпальницы и мавзолеев в 1913-1915 гг. Начало системного изучения Болгарского городища в 30-е гг. XX в. Археологические экспедиции и открытия последующих лет. Болгар в творчестве архитектора А.К.Шмидта, художников братьев Г.Г и Н.Г. Чернецових, А.К. Саврасова. Создание Болгарского государственного историко-архитектурного музея-заповедника.

Достопримечательности и легенды города Болгар (2 ч.)

Памятники XIII в.: Соборная мечеть, Большой минарет. Памятники XIV в.: Восточный и Северный мавзолеи, Малый минарет, Белая палата. Легенда о Черной палате.

Болгарский государственный историко-архитектурный музей-заповедник (2 ч.)

Болгарский государственный историко-архитектурный музей-заповедник как научно-исследовательское и научно-просветительское учреждение, как объект исторического и культурного наследия федерального значения и объект культурного наследия Республики Татарстан. Включение Болгарского историко-архитектурного комплекса в Предварительный список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО по Российской Федерации в 1998 г. Болгарский историко-архитектурный комплекс и процесс возрождения духовно-нравственной культуры.

Проектно-исследовательская работа (3 ч.)

Знакомства с историей города Болгар и Болгарским историко-архитектурным музеем-заповедником и выполнение проектно-исследовательских и практических работ, создание виртуальных экскурсий по следующим направлениям:

- памятники архитектуры;
- выдающиеся деятели культуры;
- исследователи города и его памятников;
- история, культура города в художественных произведениях;
- легенды города.

Повторительно-обобщающий урок: «Болгар – историко-культурное достояние народов Республики Татарстана» (1 ч.)

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ОСТРОВА-ГРАДА СВИЯЖСК (18 ч.)

Жизнь современного Свияжска (1 ч.)

Географический ландшафт Свияжска, окружающая природа. Население и его занятия.

Основание города-крепости Свияжска (2 ч.)

Основание Свияжска. Особенности его местоположения. Причины строительства Свияжска как города-крепости, его функции. Население Свияжска и его занятия. Герб Свияжска и его символы.

Свияжск в истории Среднего Поволжья (1 ч.)

Противостояние Московского Руси и Казанского ханства. Свияжск – опора войска Ивана Грозного, центр притяжения соседних народов края. Свияжск – административный центр Поволжья. Свияжск – уездный центр в XVI в. Свияжск – центр кантона и района. Свияжск – сельское поселение с 1932 г.

Культурно-религиозное пространство Свияжска (1 ч.)

Церкви и монастыри Свияжска. Формирование культурно-религиозного пространства Свияжска. Народы Поволжья и православие. Церковные деятели и деятели культуры и их роль в жизни Свияжска.

Свияжск – центр русской культуры в Среднем Поволжье (1 ч.)

Свияжск как средоточие русской духовной культуры в Среднем Поволжье. Свияжск и формирование традиций русской культуры в Среднем Поволжье.

Становление историко-архитектурного комплекса (2 ч.)

История архитектурных сооружений Свияжска. Исследование памятников Свияжска в 1914 г., в последующие годы XX в. Деятельность казанских реставраторов по воссозданию подлинного вида свияжских церквей и монастырей. Создание Свияжского архитектурно-художественного музея в 1987 г.

Достопримечательности острова-града Свияжска (2 ч.)

Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевского, в последующем Иоанно-Предтеченского монастыря: Троицкая церковь, Сергиевская церковь, Собор иконы «Всех Скорбящих Радость». Архитектурный ансамбль Успенского Богородицкого монастыря: Никольская церковь, Собор Успения Богородицы. Светские памятники Свияжска.

Историко-архитектурный и художественный музей «Остров-град Свияжск» (2 ч.)

Свияжский историко-архитектурный и художественный музей как научно-исследовательское и научно-просветительское учреждение, как один из популярнейших туристических объектов Республики Татарстана. Историко-архитектурный комплекс Свияжска и процесс возрождения духовно-нравственной культуры.

Проектно-исследовательская работа (3 ч.)

Знакомства с историей города Свияжска, историко-архитектурным и художественным музеем « Остров-град Свияжск», выполнение проектно-исследовательских и практических работ, создание виртуальных экскурсий по следующим направлениям:

- памятники архитектуры;
- выдающиеся деятели культуры;
- исследователи Свияжска и его памятников;
- история Свияжска в художественных произведениях.

Повторительно-обобщающий урок: «Свияжск – историко-культурное достояние народов Республики Татарстана» (1 ч.)

Итоговое обобщение (2 ч.)

Итоговое повторение и контрольная работа по элективному курсу «Историко-культурное наследие народов Татарстана: древний город Болгар и остров-град Свияжск». (Письменная работа)

3.ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебник: Историко-культурное наследие народов Татарстана: древний город Болгар и остров-град Свияжск: учебное пособие для общеобразовательной школы / В.И. Пискарев, И.В. Сафонова, И.М. Фокеева, З.Х. Сабитова; науч. ред. В.И. Пискарев. – Казань, 2012.

Количество часов в неделю – 1 ч. Количество часов в год – 35 ч.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Виды, формы контроля	Дата проведения		Примечания
						По плану	По факту	
1	Раздел I: Историко-культурное наследие города Болгар (17 ч)/Вводный урок	1	Урок изучения нового материала	Знакомятся с основными источниками по истории города Болгар и Свияжска. Работают с географической картой, определяют местоположение Болгара и Свияжска. Наносят эти объекты на контурную карту.	Текущий, пересказ параграфа	07.09	07.09	
2	Жизнь современного Болгара	1	Урок изучения нового материала	Знакомятся с современным географическим ландшафтом города, с окружающей природой. Работают с текстом учебника и выявляют основные занятия населения города.	Проверка заполнения таблицы	14.09	14.09	
3-4	Образование города Болгар	2	Комбинированный	Знакомятся с историей образования города Болгар, ремеслами, ремесленными изделиями. Работают с письменными источниками и материалом учебника. Объясняют по карте выгодность	Текущий, пересказ параграфа	21.09 28.09	21.09 28.09	

				расположения города. Составляют устный рассказ на тему «Болгар глазами арабских путешественников»				
5	Болгар в истории Среднего Поволжья	1	Комбинированный	Объясняют , почему древний Болгар стал важным пунктом Великого Волжского пути. Работают с текстом учебника. Выясняют , с какими странами и народами торговало население города. Составляют устный рассказ на тему «Болгар – торгово-ремесленный центр Казанского ханства».	Текущий, пересказ параграфа	05.10	05.10	
6	Культурно-религиозное пространство города Болгар	1	Комбинированный	Знакомятся с языческим периодом в жизни города и последующим за ним принятием ислама. Работают с текстом учебника. Объясняют последствия принятия ислама. Рассказывают о развитии научных знаний в древнем городе Болгар после принятия ислама.	Текущий, пересказ параграфа	12.10	12.10	
7	Болгар на пространстве этнокультурного взаимодействия	1	Комбинированный	Знакомятся с таким понятием, как этнокультурное пространство. Работают с исторической картой. Рассказывают о булгаро-русском взаимодействии на этнокультурном пространстве Восточной Европы.	Текущий, пересказ параграфа	19.10	19.10	
8-9	Становление историко-архитектурного	2	Комбинированный	Знакомятся с началом изучения и раскопок древнего города	Текущий, пересказ	26.10 09.11	26.10 09.11	

	комплекса Болгара			Болгар, созданием Болгарского историко-архитектурного комплекса. Работают с отрывками из исторических источников, с текстом учебника, с исторической картой. Рассказывают об исследованиях и исследователях Болгарского городища в первой половине 19 века. Собирают информацию для проекта «Древний Болгар в творчестве российских художников»	параграфа			
10-11	Достопримечательности и легенды города Болгар	2	Комбинированный	Знакомятся с достопримечательностями города Болгар, с существующими легендами. Совершают заочную экскурсию на Болгарское городище, рассматривают сохранившиеся памятники архитектуры. Составляют сценарий экскурсии «Достопримечательности города Болгар».	Текущий, пересказ параграфа	16.11 23.11	16.11 23.11	
12-13	Болгарский государственный историко-архитектурный музей-заповедник	2	Комбинированный	Знакомятся с историей и целью создания музея-заповедника, с хронологией его становления. Работают с текстом учебника. Находят дополнительную информацию.	Текущий, пересказ параграфа	30.11 07.12	30.11 07.12	
14-16	Проектно-исследовательская	3	Обобщение и	Собирают необходимую информацию и выполняют		14.12 21.12	14.12 21.12	

	работа		систематизация знаний с элементами исследования	проектно-исследовательские и практические работы. Создают виртуальные экскурсии. Демонстрируют свои работы.		28.12	28.12	
17	Повторительно-обобщающий урок	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Выполняют проверочную тестовую работу.	Устные ответы на вопросы	18.01	18.01	
18	Раздел II: Историко-культурное наследие острова-града Свияжск (18 ч)/Жизнь современного Свияжска	1	Урок изучения нового материала	Знакомятся с современным географическим ландшафтом острова-града, с окружающей природой. Работают с текстом учебника и выявляют основные занятия населения.	Текущий, пересказ параграфа	25.01	25.01	
19-20	Основание города-крепости Свияжска	2	Комбинированный	Знакомятся с историей основания Свияжска, особенностями его местоположения. Работают с текстом учебника, исторической картой. Выявляют причины строительства крепости и ее функции. Изучают герб острова-града и его символы.	Текущий, пересказ параграфа	01.02 08.02	01.02 08.02	
21	Свияжск в истории Среднего Поволжья	1	Комбинированный	Работают с текстом учебника, с историческими источниками. Выявляют особенности развития Свияжска в 16-19 веках. Составляют рассказ на тему «Жизнь Свияжска после революции 1917 года».	Текущий, пересказ параграфа	15.02	15.02	
22	Культурно-религиозное	1	Комбинированный	Совершают виртуальную	Текущий,	22.02	22.02	

	пространство Свияжска		анный	экскурсию на остров-град. Знакомятся с церквями и монастырями Свияжска. Изучают роль церковных деятелей в жизни Свияжска.	пересказ параграфа			
23	Свияжск – центр русской культуры в Среднем Поволжье	1	Комбинированный	Работают с текстом учебника. Описывают своеобразие архитектурных стилей, применяя при возведении храмов Свияжска. Выявляют , кто из выдающихся исторических личностей побывал в Свияжске.	Текущий, пересказ параграфа	01.03	01.03	
24-25	Становление историко-архитектурного комплекса Свияжска	2	Комбинированный	Знакомятся с началом изучения острова-града Свияжск, созданием историко-архитектурного и художественного музея. Работают с отрывками из исторических источников, с текстом учебника, с исторической картой. Рассказывают об исследованиях и исследователях Свияжска.	Текущий, пересказ параграфа	08.03	08.03	
26-27	Достопримечательности острова-града Свияжск	2	Комбинированный	Знакомятся с достопримечательностями Свияжска. Совершают заочную экскурсию на остров-град, рассматривают сохранившиеся памятники архитектуры. Составляют сценарий экскурсии «Достопримечательности острова-града Свияжск».	Текущий, пересказ параграфа	15.03 22.03	15.03 22.03	

28-29	Историко-архитектурный и художественный музей «Остров-град Свияжск»	2	Комбинированный	Знакомятся с историей формирования Свияжского заповедника. Выявляют причины его уникальности. Рассказывают о перспективах, которые открываются перед Свияжском как объектом историко-культурного наследия Республики Татарстан.	Текущий, пересказ параграфа	12.04 19.04	12.04 19.04	
30-32	Проектно-исследовательская работа	3	Обобщение и систематизация знаний с элементами исследований	Собирают необходимую информацию и выполняют проектно-исследовательские и практические работы. Создают виртуальные экскурсии. Демонстрируют свои работы.	Текущий, пересказ параграфа	26.04 03.05 10.05	26.04 03.05 10.05	
33	Повторительно-обобщающий урок	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Выполняют тестовую работу	Тестирование	17.05	17.05	
34-35	Итоговое повторение	2		Повторяют изученный материал. Выполняют контрольную работу	Контрольная работа	24.05 31.05	24.05 31.05	

