

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»  
Спасского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на МО учителей гуманитарного цикла Протокол № от «__» августа 2021 г. Руководитель МО _____ С.А.Потапова	Согласовано на МС школы Протокол № от «__» августа 2021 г. Руководитель МС _____ Е.А.Черкасова	Утверждаю Директор МБОУ «БСОШ № 2» _____ Л.В.Борюшкина Приказ № ____ от «__» _____ 2021 г.
---	---	--

**Рабочая программа учебной области,  
Формируемой участниками образовательных отношений  
«За страницами учебника истории»  
основного общего образования**

Класс: 8 а, б

Год разработки: 2021

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «БСОШ № 2»

Рабочая программа составлена: С.А.Потаповой, учителем истории 1 квалификационной категории

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Овладение знаниями, умениями, видами деятельности значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

В процессе использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни проявляются личностные качества, свойства и мировоззренческие установки учащихся, которые не подлежат контролю на уроке (в том числе понимание исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности и др.).

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны в человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (35 часов)**

**Вводное занятие (1 час).** Знакомство с элективным курсом, его программой, обсуждение организационных вопросов

**Решение исторических задач по материалам 16-17 века (11 часов).** Повторение пройденного материала в виде викторины. Решение и составление хронологических задач по истории России 16-17 века. Решение и составление картографических задач по истории России 16-17 века. Решение и составление событийных задач по истории России 16-17 века. Работа с историческим портретом известных и малоизвестных личностей истории России 16-17 века. Решение кейсов по теме «Реформы Избранной Рады», «Смутное время в России», «Первые Романовы».

**История России 18 века в деталях. Вспомогательные исторические дисциплины (19 часов).** Археология. Наука археология. Виды исторических источников. Вещественный исторический источник. Письменные исторические источники. Древние рукописи. Особенности археологических исследований. Материалы для письма. Графика письма. Украшение рукописей. Чтение рукописей. Археологические исследования в родном крае.

Топонимика. Топонимика как наука. Способы образования географических названий. История образования сёл Спасского района.

Нумизматика. Нумизматика как наука. Монеты и денежное оформление древнерусского государства. Русские монеты и денежное обращение в 18 в. Русская монетная система 18 в. Виды денег. Различные монетные системы.

Геральдика. Геральдика как наука. Происхождение гербов. Государственные, областные, городские и районные гербы. Государственный герб России. Геральдика родного края.

Историческая метрология. Понятие «Метрология». Различные системы измерения. Меры длины, веса, объёма Русского государства 18 в.

**Решение исторических задач по материалам 18 века (2 часа).** Хронологические, событийные, иллюстративные, картографические задачи.  
**Повторительно – обобщающие уроки (2 часа)**

### 3.ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов в неделю – 1 час, количество часов в год – 35 часов

№ п/п	Изучаемый раздел\Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Вид, форма контроля	Дата проведения		Примечание
						План	Факт	
1	<b>Вводное занятие.</b> Знакомство с элективным курсом, его программой, обсуждение организационных вопросов	1	Изучение нового материала	<b>Знакомятся</b> с требованиями учителя, с материалом элективного курса	Текущий, фронтальная	04.09	04.09	
2	<b>Решение исторических задач по материалам 16-17 века\</b> Повторение пройденного материала в виде викторины.	1	Урок развивающего контроля	<b>Повторяют</b> пройденный материал за курс 7 класса по истории России 16-17 века. <b>Организируют</b> индивидуальную работу и работу в группе. Отвечают на вопросы учителя	Текущий, индивидуальная и групповая	11.09	11.09	
3	Решение и составление хронологических задач по истории России 16-17 века.	1	Урок развивающего контроля	<b>Повторяют</b> пройденный материал за курс 7 класса по истории России 16-17 века. <b>Решают и составляют</b> хронологические задачи. <b>Работают</b> с контурными картами, иллюстрациями, историческими источниками.	Текущий, индивидуальная	18.09.	18.09	
4-5	Решение и составление картографических	2	Урок развивающего контроля	<b>Повторяют</b> пройденный материал за курс 7 класса по истории России 16-17	Текущий, индивидуальная	25.09 02.10	25.09 02.10	

	задач по истории России 16-17 века			века. <b>Решают и составляют</b> картографические задачи. <b>Работают</b> с контурными картами, иллюстрациями, историческими источниками.				
6-7	Решение и составление событийных задач по истории России 16-17 века	2	Урок развивающего контроля	<b>Повторяют</b> пройденный материал за курс 7 класса по истории России 16-17 века. <b>Решают и составляют</b> событийные задачи. <b>Работают</b> с контурными картами, иллюстрациями, историческими источниками.	Текущий, индивидуальная	09.10 16.10	09.10 16.10	
8-9	Работа с историческим портретом известных и малоизвестных личностей истории России 16-17 века	2	Урок развивающего контроля	<b>Повторяют</b> пройденный материал за курс 7 класса по истории России 16-17 века. <b>Составляют</b> исторические портреты личностей.	Текущий, индивидуальная	23.10 30.10	23.10 30.10	
10	Решение кейсов по теме «Реформы Избранной Рады»	1	Урок развивающего контроля	<b>Повторяют</b> пройденный материал за курс 7 класса по теме «Реформы Избранной Рады». <b>Решают</b> задания кейса. <b>Оценивают</b> свою деятельность на уроке.	Текущий, индивидуальная	13.11	13.11	
11	Решение кейсов по теме «Смутное время в России»	1	Урок развивающего контроля	<b>Повторяют</b> пройденный материал за курс 7 класса по теме «Смутное время в России». <b>Решают</b> задания кейса. <b>Оценивают</b> свою	Текущий, индивидуальная	20.11	20.11	

				деятельность на уроке.				
12	Решение кейсов по теме «Первые Романовы»	1	Урок развивающего контроля	<b>Повторяют</b> пройденный материал за курс 7 класса по теме «Первые Романовы». <b>Решают</b> задания кейса. <b>Оценивают</b> свою деятельность на уроке.	Текущий, индивидуальная	27.11	27.11	
13	<b>История России 18 века в деталях. Вспомогательные исторические дисциплины\ Знакомство с дисциплинами</b>	1	Изучение нового материала	<b>Вспоминают</b> вспомогательные исторические дисциплины, <b>отвечают</b> на вопросы учителя	Текущий, индивидуальная	04.12	04.12	
14	Археология. Известные российский и зарубежные археологи	1	Изучение нового материала	<b>Знакомятся</b> с новым материалом, <b>приводят</b> примеры, <b>работают</b> в парах над заданием учителя.	Текущий, фронтальная	11.12	11.12	
15	Письменные исторические источники и работа с ними	1	Урок систематизации знаний	<b>Систематизируют</b> полученные ранее знания. <b>Организуют</b> работу в группе, <b>извлекают</b> информацию из источника, <b>определяют</b> событие, <b>отвечают</b> на поставленные вопросы.	Текущий, групповая	18.12	18.12	
16	Вещественные исторические источники и работа с ними	1	Урок систематизации знаний	<b>Систематизируют</b> полученные ранее знания. <b>Организуют</b> работу в группе, <b>извлекают</b> информацию из источника, <b>определяют</b> событие, <b>отвечают</b> на	Текущий, групповая	25.12	25.12	

				поставленные вопросы.				
17	Археологические исследования в родном крае	1	Урок систематизации знаний	<b>Знакомятся</b> с историей археологических раскопок в родном крае	Текущий, индивидуальная	15.01	15.01	
18	Топонимика. Известные зарубежные и российские топографы.	1	Изучение нового материала	<b>Знакомятся</b> с новым материалом, <b>приводят</b> примеры, <b>работают</b> в парах над заданием учителя.	Текущий, фронтальная	22.01	22.01	
19-20	История происхождения названий населенных пунктов в Спасском районе	2	Изучение нового материала	<b>Систематизируют</b> полученные ранее знания. <b>Организуют</b> работу в группе, <b>извлекают</b> информацию из источника, <b>определяют</b> событие, <b>отвечают</b> на поставленные вопросы.	Текущий, групповая	29.01 05.02	29.01 05.02	
21	Нумизматика. Известные зарубежные и российские нумизматы	1	Изучение нового материала	<b>Знакомятся</b> с новым материалом, <b>приводят</b> примеры, <b>работают</b> в парах над заданием учителя.	Текущий, индивидуальная	12.02	12.02	
22	Русская монетная система 18 века	1	Изучение нового материала	<b>Знакомятся</b> с историей монетной системы 18 века	Текущий, фронтальная	19.02	19.02	
23	Монета 18 века – исторический источник	1	Урок систематизации знаний	<b>Систематизируют</b> полученные ранее знания. <b>Организуют</b> работу в группе, <b>извлекают</b> информацию из источника, <b>определяют</b> событие, <b>отвечают</b> на поставленные вопросы.	Текущий, групповая	26.02	26.02	
24	Решение иллюстративных	1	Урок развивающего	<b>Систематизируют</b> полученные ранее знания.	Текущий, индивидуальная	05.03	05.03	

	исторических задач		контроля	<b>Организуют</b> работу в группе, <b>извлекают</b> информацию из источника, <b>определяют</b> событие, <b>отвечают</b> на поставленные вопросы.				
25	Геральдика как наука	1	Изучение нового материала	<b>Знакомятся</b> с новым материалом, <b>приводят</b> примеры, <b>работают</b> в парах над заданием учителя.	Текущий, фронтальная	12.03	12.03	
26	Геральдика родного края	1	Урок систематизации знаний	<b>Знакомятся</b> с историей возникновения и развития геральдики родного края, <b>анализируют</b> гербы, <b>составляют</b> гербы своей семьи	Текущий, индивидуальная	19.03	19.03	
27	Фалеристика – наука о медалях и наградах	1	Изучение нового материала	<b>Знакомятся</b> с новым материалом, <b>приводят</b> примеры, <b>работают</b> в парах над заданием учителя.	Текущий, фронтальная	26.03	26.03	
28-29	Наградные медали Российской империи 18 века	2	Изучение нового материала	<b>Изучают</b> историю наградных медалей 18 века	Текущий, фронтальная	09.04 16.04	09.04 16.04	
30	Историческая метрология	1	Изучение нового материала	<b>Знакомятся</b> с новым материалом, <b>приводят</b> примеры, <b>работают</b> в парах над заданием учителя.	Текущий, фронтальная	23.04	23.04	
31	Различные системы измерения в 18 веке	1	Изучение нового материала	<b>Изучают</b> системы измерения 18 века	Текущий, фронтальная	30.04	30.04	
32-33	<b>Решение исторических задач</b>	2	Урок развивающего	<b>Решают</b> исторические задачи по истории России	Текущий, индивидуальная	07.05 14.05	07.05 14.05	



	<b>по материалам 18 века</b> \Хронологические, событийные, картографические задачи		контроля	18 века				
34-35	Повторительно – обобщающие уроки	2	Урок рефлексии	<b>Умеют</b> анализировать собственные знания, <b>оценивают</b> свою деятельность	Текущий, индивидуальная и групповая	21.05 28.05	21.05 28.05	