

«Через тернии к звездам»

Вот и закончен очередной рабочий день. Ученики разошлись по домам. На моем столе стопка тетрадей, которые еще предстоит проверить сегодня вечером. Я обвожу уставшим взглядом опустевший класс, подвожу итог сегодняшнего дня: что я сделала правильно, а что нет? Что я смогла донести до детей, а что для них еще не совсем понятно? Невольно начинаешь рассуждать и анализировать.

Однажды Уинстон Черчилль сказал: «Школьные учителя обладают такой властью, о которой премьер – министры могут только мечтать». И только начав работать в школе, я поняла, насколько правильные и, в то же время, страшные слова. Правильные в том, что именно в школе детям помогают определиться в их дальнейшем выборе, в том, что именно здесь закладываются основы поведения, черты характера, ответственность за свои поступки. Учитель, совместно с родителями, строит своеобразный фундамент будущих поколений своей Родины. Но, если глубоко вдуматься в слова английского чиновника, то становится немного не по себе. Какая огромная ответственность ложиться на плечи простого учителя! Тем более, если учитель только встает на свой педагогический путь.

За короткое время своего преподавания, я поняла, каждая школа – это маленький мир со своими уникальными жителями. Здесь нельзя ошибаться, нельзя отдавать приоритеты чему – то одному и опускать другое, здесь невозможно все предугадать до малейших деталей. Но верно одно: чтобы воспитать достойного человека, учителю необходимо постоянно самосовершенствоваться. От умения и таланта учителя напрямую зависит успешность его учеников, его воспитанников. Каждый день в школе – это день новых открытий и новых знаний, как для учеников, так и для молодого педагога. Какими будут эти знания – интересными, нужными, развивающими – задача, которую любой учитель решает ежедневно.

Как же добиться плодотворных результатов своей работы? Исходя из своего небольшого педагогического опыта, я поняла одну важную вещь. Мои

ученики могут простить многое – строгость, сухость, придирчивость, но плохое знание предмета – никогда! У них тут же пропадает интерес, а допустить этого, я ни в коем случае не могу. И в этой ситуации есть только один выход – постоянно расти и развиваться. Расти профессионально и духовно, ведь учитель, по моему мнению, должен иметь не только умную голову, но и «умное» сердце. Детям важно осознавать, что человек рядом с ними умеет поддержать, подбодрить, умеет сопереживать неудачам и радоваться вместе с ними успехам. Каждая победа и каждое поражение проходит сквозь учительское сердце, оставляет там свой след на долгое время.

Я, как молодой учитель и классный руководитель, вместе со своими детьми и плачу, и смеюсь, и шучу, и грущу. Я очень хочу понимать, где они ждут от меня похвалы, а где стоит их немного поругать. Это целое искусство, овладеть которым можно лишь тогда, когда идешь в ногу со временем.

Когда меня спрашивают, не пожалела ли я о своем выборе профессии, я однозначно отвечаю, что нет. Да, быть педагогом – это тернистый путь, который насыщен взлетами и падениями, победами и проигрышами, радостью и печалью. Я, как молодой учитель, воспринимаю все свои неудачи очень близко к сердцу, долго переживаю. Но все это можно стерпеть, если путь через тернии лежит к самым ярким звездам. Когда ты видишь и осознаешь то, что у тебя все получилось, неважно, что это будет – интересный урок или победа в очередном конкурсе, когда ты наблюдаешь, как горят глаза детей, как они сами светятся от удовольствия, только тогда ты понимаешь, что путь через все эти тернии был не напрасен. Наверное, это самая высокая и бесценная плата для любого учителя. И каждый из нас день изо дня будет к этому стремиться, преодолевая все трудности на своем пути.