

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»
Спасского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на МО учителей гуманитарного цикла Протокол № от «__» августа 2021 г. Руководитель МО _____ С.А.Потапова	Согласовано на МС школы Протокол № от «__» августа 2021 г. Руководитель МС _____ Е.А.Черкасова	Утверждаю Директор МБОУ «БСОШ № 2» _____ Л.В.Борюшкина Приказ № от «__» 2021 г.
---	---	---

**Рабочая программа
элективного курса «История в лицах»
среднего общего образования**

Класс: 10-11

Год разработки: 2021

Срок реализации программы: 2021-2023 учебный год

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «БСОШ № 2»

Рабочая программа составлена: С.А.Потаповой, учителем истории 1 квалификационной категории

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Овладение знаниями, умениями, видами деятельности значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

В процессе использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни проявляются личностные качества, свойства и мировоззренческие установки учащихся, которые не подлежат контролю на уроке (в том числе понимание исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности и др.).

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы в т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- овладение целостным представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миро- понимания и познания современного общества, истории собственной страны;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности⁴ и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмыслиения жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны в человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления в сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс (17,5 часов)

Вводное занятие. (1 час). Цели и задачи элективного курса "История в лицах. Россия в новейшее время". Способы и методы исследовательской работы.

Раздел 1. Правители и политики первой половины XX века. (6 часов). Последний российский император. Реформаторы начала 20-ого века: С.Ю. Витте, В.К. Плеве, П.А. Столыпин. В.И. Ленин и большевистская гвардия. И.В. Сталин.

Раздел 2. Полководцы. (7 часов). Русские полководцы начала 20 века: герои русско-японской войны; полководцы первой мировой (А.А. Брусилов). Командиры и генералы Красной и Белой армий: М.В. Фрунзе, С.М. Буденный, А.В. Колчак, А.И. Деникин, П.Н. Врангель. Полководцы Великой Отечественной войны: Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский.

Раздел 3. Деятели науки и культуры. (2 часа). Русские художники начала 20 века. "Серебряный век" русской поэзии. Городской роман.

Заключение к курсу. (1 час) История России первой половины XX века через деятельность отдельной личности.

Повторение (0,5ч.)

11 класс (17 часов)

Вводное занятие. (1 час). Цели и задачи элективного курса "История в лицах. Россия в новейшее время". Повторение изученного материала. Решение кейсов.

Раздел 1. Правители и политики второй половины XX века. (6 часов). Время перемен: Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев, Ю.В.Андропов, К.У.Черненко, Б.Н. Ельцин, В.В. Путин. Политики современной России.

Раздел 2. Военные деятели. (4 часа). Военные деятели второй половины XX века и современной России.

Раздел 3. Деятели науки и культуры. (5 часов). Космическая плеяда: И.В. Курчатов, С.П. Королев, Ю.А. Гагарин. Деятели культуры второй половины XX века. Лидеры правозащитного движения: А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын.

Заключение. (1 час) Роль личности в истории.

3.ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс

Количество часов в неделю – 0,5 часа, количество часов в год – 17,5 часов

№ п/п	Изучаемый раздел\Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Вид, форма контроля	Дата проведения		Примечание
						План	Факт	
1	Вводное занятие.	1	Изучение нового материала	Уметь выделять роль личности, народных масс, социальных групп в истории.	Текущий, индивидуальная	02.09	02.09	
2	Раздел 1. Правители и политики.\ Николай II - последний российский император.	1	Урок - диспут	Показать умение подготовить доклады. Защищать свою точку зрения перед учащимися.	Текущий, индивидуальная	16.09	16.09	
3-4	Реформаторы России начала 20 века.	2	Урок конференция	- Демонстрация навыков составления сравнительных характеристик историческим личностям.	Текущий, индивидуальная	30.09 14.10	30.09 14.10	
5-6	В.И.Ленин и большевистская гвардия.	2	Изучение нового материала.	Умение анализировать исторические документы.	Текущий, индивидуальная	28.10 18.11	28.10 18.11	
7	И.В.Сталин: штрихи к портрету	1	Урок - диспут	Уметь работать в группе, выступать публично, формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения, составлять развернутый план.	Текущий, групповая	02.12	02.12	
8-9	Раздел 2. Полководцы.\	2	Изучение нового	Знать и характеризовать место России в системе	Текущий, индивидуальная	16.12 13.01	16.12 13.01	

	Русские полководцы начала 20 века: герои русско-японской войны		материала	международных отношений, обстановку накануне войны, предпосылки и причины войны. Охарактеризовать планы сторон, ход военных действий на основных театрах войны, социально-экономическое и политическое развитие России в годы войны.				
10	А.А.Брусилов	1	Урок - лекция	Текущий, индивидуальная	27.01	27.01		
11-12	Командиры и генералы Красной и Белой армий	2	Урок - диспут	Текущий, индивидуальная	10.02 24.02	10.02 24.02		
13-14	Полководцы Великой Отечественной войны.	2	Защита презентаций	Текущий, индивидуальная	10.03 24.03	10.03 24.03		
15	Раздел 3. Деятели науки и культуры.\ Русские художники начала 20 века.	1	Урок конференция	- Знать и характеризовать идейные искания мастеров художественной культуры. Выступать с докладами.	Текущий, индивидуальная	14.04	14.04	

16	"Серебряный век" русской поэзии. Городской романс	1	Урок – ролевая игра. Литературная гостиная.	Уметь осуществлять поиск и систематизацию информации, сравнивать, анализировать, делать выводы, участвовать в дискуссии, работать с документами. Уметь работать в группе, выступать публично, формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения, участвовать в дискуссии.	Текущий, индивидуальная	28.04	28.04	
17	Заключение к курсу. История России первой половины XX века через деятельность отдельной личности.	1	Контроль знаний	Выполнение заданий ЕГЭ «исторический портрет» различных вариантов.	Текущий, индивидуальная	12.05	12.05	
18	Итоговое занятие	0,5				26.05	26.05	

11 класс

Количество часов в неделю – 0,5 часа, количество часов в год – 17 часов

№ п/п	Изучаемый раздел\Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Вид, форма контроля	Дата проведения		Примечание
						План	Факт	
1	Вводное занятие.	1	Изучение нового материала	Уметь выделять роль личности, народных масс, социальных групп в истории.	Текущий, индивидуальная			
2	Раздел 1. Правители и политики.\	1	Урок - диспут	Показать умение подготовить доклады.	Текущий, индивидуальная			

	Реформаторы России второй половины 20 века.			Защищать свою точку зрения перед учащимися.				
3	Н.С.Хрущев	1	Урок конференция	- Демонстрация навыков составления сравнительных характеристик историческим личностям.	Текущий, индивидуальная			
4	Л.И.Брежнев	1	Изучение нового материала.	Умение анализировать исторические документы.	Текущий, индивидуальная			
5	Ю.В.Андропов, К.У.Черненко	1	Урок - диспут	Уметь работать в группе, выступать публично, формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения, составлять развернутый план.	Текущий, групповая			
6	М.С.Горбачев	1	Урок конференция	- Уметь осуществлять поиск и систематизацию информации, сравнивать, анализировать, делать выводы, участвовать в дискуссии, работать с документами. Выступать с докладами. Знать и характеризовать социально-экономические реформы, давать оценку событиям, аргументированно доказывать свою точку зрения.	Текущий, индивидуальная			
7	В.В.Путин	1	Урок-конференция	Знать и понимать экономическую и политическую ситуацию в стране. Формирование новой	Текущий, фронтальная			

				властной вертикали. Национальные проекты				
8	Раздел 2. Военные деятели.\ Военные деятели второй половины XX века и современной России.	1	Изучение нового материала	Знать и характеризовать основных военных деятелей второй половины XX века и современной России. Охарактеризовать их роль в военных конфликтах России во второй половине XX века. Уметь определять причинно-следственные связи исторических событий, работать с исторической картой.	Текущий, индивидуальная			
9	А.И.Лебедь	1	Урок - лекция		Текущий, индивидуальная			
10	С.К.Шойгу	1	Урок - диспут		Текущий, индивидуальная			
11	Г.Н.Трошев	1	Защита презентаций	Знать и характеризовать цену войны для мирного населения.	Текущий, индивидуальная			
12	Раздел 3. Деятели науки и культуры.\ Русские художники второй половины 20 века.	1	Урок конференция	Знать и характеризовать идеиные искания мастеров художественной культуры. Выступать с докладами.	Текущий, индивидуальная			
13-14	Космическая плеяда: И.В. Курчатов, С.П. Королев, Ю.А. Гагарин.	2	Урок викторина	Уметь работать в группе, выступать публично, формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения, составлять развернутый план.	Текущий, групповая			
15-16	Лидеры правозащитного движения.	2	Урок конференция	Знать и характеризовать достижения и проблемы духовной жизни страны в советский период, формирование духовной оппозиции, взаимоотношения партийного аппарата и	Текущий, индивидуальная			

				общества. Идеология инакомыслия, методы борьбы с инакомыслием. Уметь характеризовать основные процессы, сопоставлять, сравнивать, делать выводы, формулировать тезисы по теме.				
17	Заключение к курсу.	1	Контроль знаний	Выполнение заданий ЕГЭ «исторический портрет» различных вариантов.	Текущий, индивидуальная			