

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»  
Спасского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на МО учителей гуманитарного цикла Протокол № от «__» августа 2021 г. Руководитель МО _____ С.А.Потапова	Согласовано на МС школы Протокол № от «__» августа 2021 г. Руководитель МС _____ Е.А.Черкасова	Утверждаю Директор МБОУ «БСОШ № 2» _____ Л.В.Борюшкина Приказ № ____ от «__» _____ 2021 г.
--	---	--

**Рабочая программа учебной области,  
формируемой участниками образовательных отношений  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
основного общего образования  
Модуль «Основы светской этики»**

Класс: 5а, б

Год разработки: 2021

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «БСОШ № 2»

Рабочая программа составлена: С.А.Потаповой, учителем истории 1 квалификационной категории

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Структура учебника позволяет:

1. Изучение человека как творца и носителя культуры; нравственных ценностей российского народа; бережного отношения к природе; семье, как хранителя духовных ценностей.
2. Определение роли религии в развитии российской культуры, вклада каждой религиозной конфессии в общероссийские культурные традиции; уделение большого внимания формированию духовного мира школьника.
3. Изучение новых терминов, отражение содержания материала в иллюстративном ряде, выполнение проекта.

**Предметные результаты** – овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

**Метапредметные результаты** – способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;

- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

**Личностные результаты** – становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. Бережное отношение к своей родной культуре

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

35 часов

**Введение в предмет. Гражданин России (2 часа).** Знакомство с новым учебником. Повторение пройденного в 4 классе.

Понятия *гражданин* и *гражданство*. Конституция — Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей — гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Председатель Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.

**Порядочность (2 часа).** Понятие *порядочности*. Связь слов *порядочность* и *порядок*. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, *благородства*, *достоинства*, *великодушия*. Общественная ценность порядочности.

**Совесть (2 часа).** Понятие *совести*. Совесть — важная составная часть *порядочности* человека. Чувство угрызания совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. *Правдивость* и ее цена. Взаимосвязь совести и *сострадания*, совести и *стыда*. Совесть — «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием. Кодекс взаимоотношений одноклассников.

**Доверие и доверчивость (2 часа).** Доверие — важнейшее качество личности. Понятие *доверия*. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и *доверчивость*. Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие *самодоверия*. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.

**Милосердие и сострадание (2 часа).** Понятие *милосердия*. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь *сострадания* и милосердия, милосердия и *жалости*. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. *Человеколюбие*. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.

**Правда и ложь (2 часа).** *Правда* и *неправда*, полуправда, *ложь*. Правда — то, что соответствует действительности. Ложь — намеренное искажение действительности. *Искренность*. *Честность*. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. *Святая ложь*. Из истории лжи.

**Традиции воспитания (2 часа).** *Традиция*. Родовая и сословная честь. Цена честного слова. Чувство *долга*.

**Честь и достоинство (2 часа).** Поступки достойные и недостойные. *Достоинство*. *Благородство* — высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.

**Терпение и терпимость (2 часа).** Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Российское многонациональное государство. Что такое *терпимость* (*толерантность*). Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Правила *толерантного* общения. Различие понятий *терпение* и *терпимость*.

**Мужество (2 часа).** Понятие *мужества*. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей — *чести*, *достоинства*, *благородства*, *доброты*, *дружбы*. Примеры мужества. Умение

защитить своих близких и себя. Тренировка мужества. *Героизм* — высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества. Проявления жестокости детей и их последствия.

**Равнодушие и жестокость (2 часа).** Умение и желание контролировать свои поступки. *Равнодушие* и *жестокость*. Жизнь человека — высшая ценность. Насилие в отношении детей — нарушение прав человека. Вред *сквернословия*. Соблюдение норм нравственности — важнейшее общественное требование. *Дисциплинированность* и *сознательная дисциплина*. Умение контролировать свои дела и поступки.

**Самовоспитание (2 часа).** Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути *самообразования* и *самовоспитания*. Воспитание чувства *самоуважения*. Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли.

**Учись учиться (2 часа).** Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.

**Речевой этикет (1 час).** *Средства речи* и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Употребление личных местоимений *ты* и *вы*.

**Мои права и обязанности (1 час).** Правила знакомства детей и взрослых. Обращения с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. Что значит быть эрудированным собеседником. Значимость излагаемой информации. Правила беседы. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.

**Религия (5 часов).** Православие в России. Появление Ислама на территории России. Появление и развитие иудаизма в России. Появление и развитие буддизма в России.

**Мои достижения (2 часа).** Итоговые занятия курса.

### 3.ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Количество часов в неделю – 1 час, количество часов в год – 35 часов**

Учебник: М.Т.Студеникин, «Основы светской этики», Русское слово, 2012 год

А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, «Основы религиозных культур народов России», Русское слово, 2012 год

№ п/п	Изучаемый раздел/ Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды, формы контроля	Дата проведения урока		Примечание
						По плану	По факту	
1,2	Введение в предмет. Гражданин России	2	Урок рефлексии	Ознакомление с основными общечеловеческими нормами поведения, правилами, принятыми в обществе. Расширение представлений о Родине, родном крае, патриотизме. Знакомство с Основным законом страны. Знать правила коллективной работы; уметь читать по ролям и обсуждать прочитанное	Тематически й, индивидуаль ная, парная, групповая	03.09 10.09	03.09 10.09	
3,4	Порядочность	2	Урок ОНЗ	Овладение навыками культурного поведения, формирования нравственной культуры учащихся; отработка практических ситуаций проявления	Текущий, индивидуаль ная, парная, групповая	17.09 24.09	17.09 24.09	

				<p>порядочности в повседневной жизни. Пробуждать стремление к самосовершенствованию и благородству. Уметь работать со словарем по определению значений слов; работать с условно-графической наглядностью.</p>				
5,6	Совесьть	2	Урок ОНЗ	<p>Воспитание вежливого поведения, доброжелательного отношения к окружающим, потребности оценивать свои поступки, осознавать обязанности, оценивать их выполнение, контролировать себя.</p>	Текущий, индивидуальная, парная, групповая	01.10 08.10	01.10 08.10	
7,8	Доверие и доверчивость	2	Урок ОНЗ	<p>Формирование представлений о нравственной ответственности человека за содеянное. Отличие доверия от доверчивости. Воспитание доброты и милосердия, доброжелательности, уважения друг к другу и окружающим, стремление совершать добрые дела</p>	Текущий, индивидуальная, парная, групповая	15.10 22.10	15.10 22.10	
9, 10	Милосердие и сострадание.	2	Урок ОНЗ	<p>Формировать нравственные качества личности: быть</p>	Текущий, индивидуаль	29.10 12.11	29.10 12.11	

				<p>милосердным, уметь сострадать, прийти на помощь другу в трудную минуту. Воспитывать среди учащихся доброжелательность, уважение друг к другу. Уметь выполнять практические задания; работать с условно-графической наглядностью, объяснять пословицы</p>	<p>ная, парная, групповая</p>			
11,12	Правда и ложь	2	Урок ОНЗ	<p>Формирование умения критически осмысливать свои поступки, учиться быть искренним и правдивым. Вырабатывать потребность быть честным и объективным в оценке своих действий и поступков. Воспитание нравственных принципов собственного развития. Уметь работать в группах и парах; художественное чтение и обсуждение стихов; сравнение и сопоставление различных высказываний</p>	<p>Текущий, индивидуальная, парная, групповая</p>	<p>19.11 26.11</p>	<p>19.11 26.11</p>	
13,14	Традиции воспитания	2	Урок ОНЗ	<p>Формирование эмоционально</p>	<p>Текущий, индивидуаль</p>	<p>03.12 10.12</p>	<p>03.12 10.12</p>	

				положительной концепции развития личности на примерах положительных традиций своего народа, реализация меж предметных связей с литературой, русским языком. Уметь применять правила соревнования команд; чтение и обсуждение дополнительных текстов; работать с пословицами	ная, парная, групповая			
15,16	Честь и достоинство	2	Урок ОНЗ	Раскрытие меж предметных связей с литературой, историей. Пробуждение у учащихся интереса к вопросам нравственности. Воспитание уважения к традициям своего народа	Текущий, индивидуальная, парная, групповая	17.12 24.12	17.12 24.12	
17,18	Терпение и терпимость	2	Урок ОНЗ	Реализация меж предметных связей с литературой, историей. Воспитание целеустремленности и деловитости, уважительного отношения к людям другой национальности, ответственности за свои дела и поступки.	Текущий, индивидуальная, парная, групповая	14.01 21.01	14.01 21.01	

19,20	Мужество	2	Урок ОНЗ	Формирование умения соизмерять свои слова и дела, разыгрывая жизненные ситуации, усваивать образцы поведения их героев. Уважительно относиться к героям прошлого и настоящего	Текущий, индивидуальная, парная, групповая	28.01 04.02	28.01 04.02	
21,22	Равнодушие и жестокость	2	Урок ОНЗ	Подводить учеников к мысли о важности сохранения дружеских взаимоотношений в классе и школе, семье. Продолжить работу по изучению особенностей семей классного коллектива. Воспитание чувства гордости за поступки героев наших дней	Текущий, индивидуальная, парная, групповая	11.02 18.02	11.02 18.02	
23,24	Самовоспитание	2	Урок ОНЗ	Обучение детей ценить и дорожить великим даром общения, определение роли и значения самовоспитания в этом процессе.	Текущий, индивидуальная, парная, групповая	25.02 04.03	25.02 04.03	
25,26	Учись учиться	2	Урок рефлексии	Анализ вопросов и заданий, ответы в логической последовательности. Определение нравственных качество личности при анализе конкретного	Тематический, индивидуальная, парная, групповая	11.03 18.03	11.03 18.03	

				поступка. Определение алгоритма подготовки урока, ответа у доски				
27	Речевой этикет	1	Урок рефлексии	Активизация знаний речевого этикета из меж предметных связей. Воспитание желания узнавать новое о жизни своего и других народов, уважительно к ним относиться	Тематический, индивидуальная, парная, групповая	25.03	25.03	
28	Мои права и обязанности	1	Урок рефлексии	Реализация меж предметных связей с другими дисциплинами. Развитие умения находить в тексте знания этического характера, знание основных правил этики. Рассмотрение и анализ конкретных ситуаций из школьной жизни	Тематический, индивидуальная, парная, групповая	08.04	08.04	
29	Православие в России	1	Урок ОНЗ	Понимать важность в жизни православного человека традиций и обрядов, определявших его жизнь от рождения до смерти. Объяснять понятие крестины и именины, приводить примеры пословиц и поговорок Религиозного характера. Понимать тесную связь	Текущий, индивидуальная, парная, групповая	15.04	15.04	

				православия и любви к Родине для жителя России на протяжении многих веков. Понимать и принимать православные ценности дружбы, верности долгу, милосердия.				
30	Появление Ислама на территории России	1	Урок ОНЗ	Знать основные события, связанные с историей ислама в России с древности до современности. Иметь представление о веротерпимости, существовавший в исламских государствах и терпимости русского правительства по отношению к мусульманам после их вхождения в состав России. Объяснять смысл понятия «медресе».	Текущий, индивидуальная, парная, групповая	22.04	22.04	
31	Появление и развитие иудаизма в России.	1	Урок ОНЗ	Знать основные события, связанные с историей иудаизма в России с древности до начала XX века. Объяснять понятия кагал, хедер и иешива. Осознавать масштаб трагедии Холокоста и значение патриотической позиции	Текущий, индивидуальная, парная, групповая	29.04	29.04	

				еврейского народа в годы Великой Отечественной войны. Понимать важную роль иудейской общины в проповеди идеалов и ценностей милосердия, любви к ближнему, взаимной терпимости разных народов и культур в современном российском обществе.				
32	Появление и развитие буддизма в России.	1	Урок ОНЗ	Знать основные события, связанные с появлением буддизма на территории России. Характеризовать особенности тибетского буддизма. Объяснять смысл понятий лама, далай-лама, хурул, даган, дацан, хурэ. Понимать важность связанных с буддизмом ценностей патриотизма, проповедовавшийся Агваном Доржиевым идеалов добра и справедливости.	Текущий, индивидуальная, парная, групповая	06.05	06.05	
33	Промежуточная аттестация в форме выставления годовой оценки.	1	Урок развивающего контроля	Выявление основных знаний и умений учащихся по курсу, проведение их актуализации. Обобщение и систематизация знаний по курсу этики и этикета.	Итоговый, реферат	13.05	13.05	
34,35	Мои достижения	2	Урок рефлексии		Тематически й работа в	20.05 27.05	20.05 27.05	

				Подготовка к восприятию и усвоению курса обществознания.	группах			
--	--	--	--	--	---------	--	--	--



